

SADULLAH GENCER SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



**SADULLAH GENCER
SOSYAL BİLİMLER
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**STRATEJİK PLAN
2019-2023**

T.C

TATVAN KAYMAKAMLIĞI

Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi M¼d¼rl¼Đ¼

2019 - 2023
STRATEJİK PLANI

Tatvan - 2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma açılmak uğratma sakın.
Şere et, görevini, durson bu hayaletin akit.
Doğacaktır sana ve de tümün günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hindu,
Etnesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin occde eder-versa-taşın,
Her cankavdas, İlahi, boğarın kanlı yaşın,
Fikrın ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarım hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HITABE

Eş Türk gençliği! Birinci vazife, Türk istiklâl, Türk Cumhuriyetini, tebedül, müdafaza ve müdabaze etmektir.

Mevcutiyetini ve istiklâlini yegane temel budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstiklâle dahî, senî bu hazineden, mahrum etmek isteyenek, dahîli ve haricî, tedbirlerini ödektir. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyetî mücadele mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok rahatsız bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir garâbiyetin mümessili olabilirler. Cehren ve hile ile sözün vatanın, bütün kâhâler çaptırdığını, bütün tersahâletlere çözülmüş, bütün orduyan dağılmış ve memleketin her köşesi bilhîli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten dâbe alın ve daha vahim olmak üzere, memleketin tahribinde, inkıraz sarıp önler çöktür ve dâbelet ve hatta hayret içinde bulunsunlar. Hatta bu inkıraz sarıpları şahsî menfaatlerini, müstevlilerin işgali emellerine tevhit edebilirler. Millet, tek vücutta içinde harap ve bîkâna düşmüş olabilir.

Eş Türk istiklâlinin en kıymetli işle, bu arvad ve şerait içinde dahî vazifesi; Türk istiklâli ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Müdafaze, müdabaze, kurtar, canlarınıza emsalî zâil konda, mevcudun!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Bilindiği gibi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, "MEB Eğitimde Stratejik Planlama Yönergesi" ve 2013/26 sayılı Genelge doğrultusunda tüm kurumlarda stratejik planlama çalışmaları yapılmaktadır. Bakanlığımız, okullarda stratejik plan çalışmalarına esas olmak üzere "Planlı Okul Gelişim Modeli-Okulda Stratejik Yönetim" kitapçığı hazırlamış ve kurumların istifadesine sunmuştur.

Stratejik plan; hızla değişen 21. Yüzyıl'da, kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekmektedir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışırlardır. Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın okul yöneticileri olarak benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Sorunların çözümünde öncelikle çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, hedefleri, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır.

Okulumuzda da eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2011-2014 stratejik planı hazırlanmış ve başarıyla uygulanmıştır.

Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2015-2019 yıllarını kapsayacak olan "Stratejik Plan"ımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Müdüründen, en alt kademedeki çalışanına kadar tüm personelimizle, planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız. Bu plan, aynı zamanda "Hedef 2023 Vizyonu"nu içinde barındıracak olan 2020 - 2024 Stratejik Planımıza da sağlam bir kaynak teşkil edecektir. Bu vesile ile planlama çalışmalarında emeği geçenlere teşekkürü bir borç biliyor; plan hazırlama sürecinde olduğu gibi, uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum. Saygılarımla...

Canser KARACA
Okul Müdürü

İçindekiler3

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI *	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Kamu kurumlarında stratejik planlamanın gündeme gelmesi, yönetim anlayışının, arz ve taleplerdeki değişimlerin bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Stratejik plan çalışmalarıyla kurumlar dış çevrede oluşan fırsatları kullanabilmeyi, oluşabilecek tehditlere karşı tedbirlerini almayı, örnekleri içerisinde farklı olmayı amaçlamaktadır. Bu yönüyle planlama, kurumun gelecek öngörüsünü tespit etmek ve hedefler koymak için de önemli bir yol haritası oluşturmaktadır.

Kurumların değişen dünyaya ayak uydurabilmek için uzun dönemli bir vizyona sahip olmaları ve gerekli stratejileri belirleyerek uygulamaya koymaları gerekmektedir. Bu şekilde hazırlanmış bir plan sayesinde kurumlar, hedeflerini belirleyerek değişim doğrultusunda bir yön belirleyip hedeflerine doğru yol alacaklardır.

Yasal düzenlemeleri ve üst politika belgelerini dayanak alan Kadıköy Anadolu Lisesi Müdürlüğü, değişime liderlik etmek, kurumsal kapasitesini daha da geliştirmek; değişen koşullara ayak uydurabilmek; bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği nokta arasında giden yolu belirlemek için Stratejik Plan'ını hazırlamıştır.

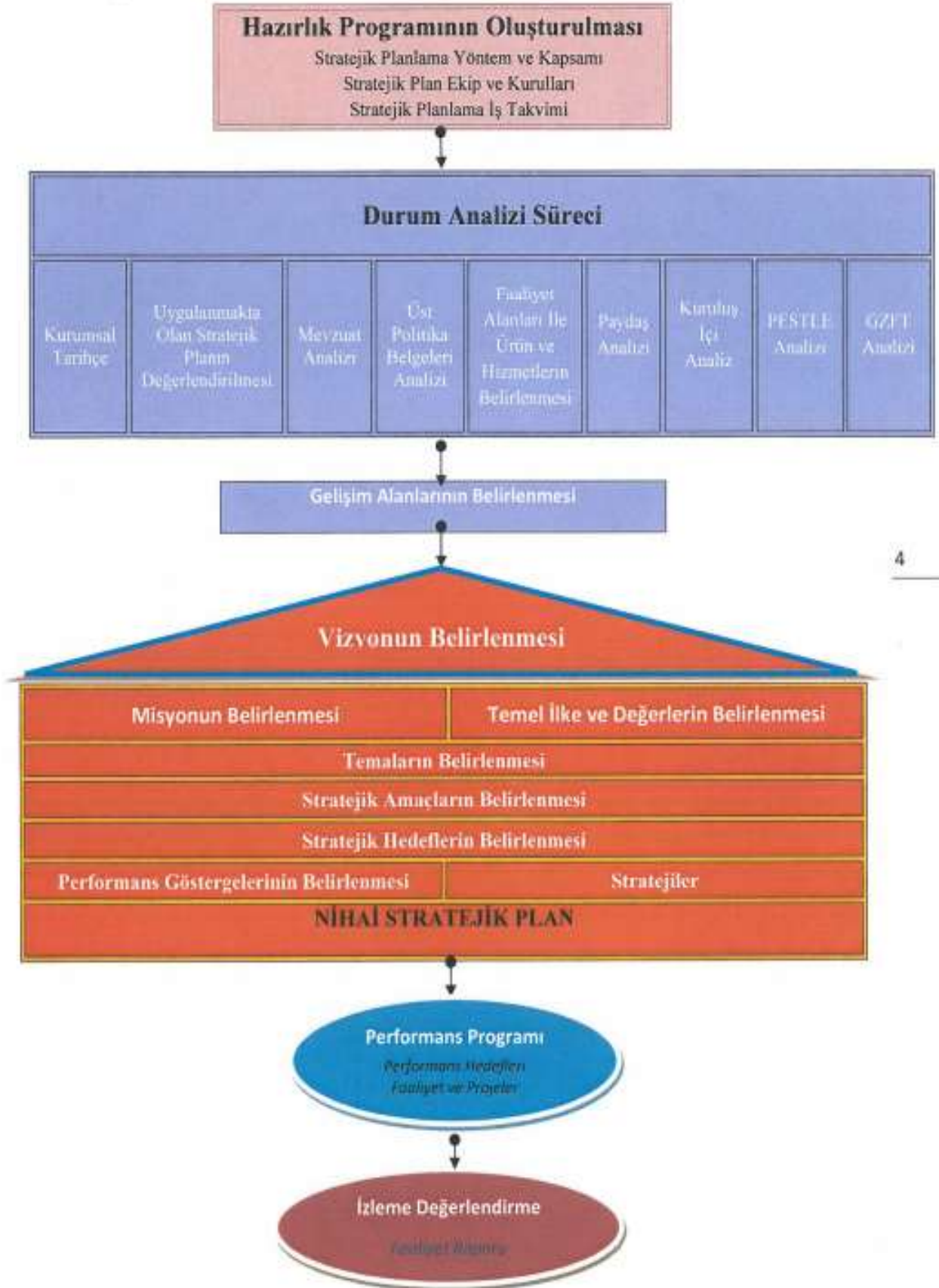
Stratejik Plan'ın başarıya ulaşması için, mevcut durumun gözden geçirilerek gerçekleştirilecek amaç ve hedefler oluşturulması önem arz etmektedir. Planlama sürecinin hazırlık aşamasından sonra belirli aralıklarla yapılacak olan izleme ve değerlendirme çalışmaları da amaçların gerçekleşme ve sapma değerlerini öğrenmek adına önemli bir aşamadır.

Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine de destek olacaktır.

Müdürlüğümüz, stratejik yönetimin ilk safhası olan planlamayı, sadece bir belge olarak değil vizyona giden önemli bir araç olarak görmektedir.

Müdürlüğümüzde MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 66968699/602.04.01-E.19320762 sayı ve 15.10.2018 tarihli yazısı ve MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 no'lu genelgesi doğrultusunda 2019-2023 stratejik plan hazırlama süreci başlatılmıştır.

Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasına; Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı model alınarak, Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 02.01.2019 tarih ve 46623667-602.04.01-E.77561 sayılı yazısı ekinde alınan plan taslağı (Ek:1) doğrultusunda başlanmıştır.



Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CANSER KARACA	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET MÜZEKKİ ERGİN	MÜDÜR YARDIMCISI
İHSAN BULUT	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	BİLGEN KAPLAN TAŞ	ÖĞRETMEN
BURÇİN YILMAZ ÖNDER	ÖĞRETMEN	AYLİN DİBAK PAŞA	ÖĞRETMEN
GIYASETTİN AKKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	HATİCE SEVİL	ÖĞRETMEN
TÜLİN BAYRAM	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	AYŞE TALUĞ	ÖĞRETMEN
YELİZ AKKOYUN	VELİ	HÜSAMETTİN TARHAN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Bitlis ili Tatvan ilçesinde eğitim-öğretim hizmeti veren okulumuz, Bitlisli genç işadami Sadullah GENCER tarafından yaptırılarak 08.08.2008 tarihinde Başbakan Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından açılışı yapılarak faaliyete girmiştir. Bilişim Teknolojileri ve Kimya Teknolojisi alanlarında faaliyet gösteren okulumuzda Adalet Bölümü açılmış olup 2019/2020 eğitim öğretim yılında faal olarak faaliyette bulunacaktır. Okulumuzda 111 kız, 165 erkek olmak üzere toplam 276 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda 3 Bilişim, 1 Kimya laboratuvarı hizmet vermektedir. Okulumuza bağlı kız öğrenci pansiyonunda okulumuzda ve ilçemizdeki diğer okullarda öğrenim gören toplam 290 kız öğrenci kalmaktadır. Okulumuz 2019 yılında Sosyal Bilimler lisesine dönüştürülmüştür. 2020 2019-2020 yılından itibaren Merkezi sınavla öğrenci alacaktır.

Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 3 Müdür yardımcısı, 18 öğretmen, 3 daimi işçi, 1 Bekçi, 1 Memur olmak üzere 28 personel görev yapmaktadır. Ayrıca okulu pansiyonunda hizmet alım usulü ile 6 personel çalışmaktadır.

Okulumuzun akademik başarılarını şöyle sıralayabiliriz.

- 2011 Yılı Tübitak Proje yarışması "DERS ARTIK 40 DAKİKA" isimli proje ile **Van Bölgesi Bölge 2.si** olmuştur.
- 2015 Yılı Tübitak Proje yarışması Sosyal Ağların (Facebook, Twitter vb.) Ortaöğretim Öğrencileri Üzerindeki Olumsuz Etkileri (Tatvan Örneği) Araştırması Van Bölgesi Bölge sergisine davet edilmiştir.
- 2015 Yılı Tübitak Proje yarışması Akıllı Telefonların (Smart Phone) Ortaöğretim Öğrencileri Üzerindeki Olumsuz Etkileri (Tatvan Örneği) Araştırması **Van Bölgesi Bölge 1. olarak Ankara finallerine katılmaya hak kazanmıştır.**
- 2016 Yılı Tübitak Proje yarışması Edebiyat dalındaki "EDEBİYAT ÇEMBERİ-OYUNLA ÖĞRENİYORUM EDEBİYATTAN KORKMUYORUM" adlı projemiz **Van Bölgesi Bölge 1. olarak Ankara finallerine katılmaya hak kazanmıştır.**
- 2016 Yılı Tübitak Proje yarışması Bilgisayar dalındaki "SORUYU YANITLA, İNTERNETE GİR" isimli projemiz **Van Bölgesi Bölge 2.si** olmuştur.

Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİTLİS		İlçesi: TATVAN			
Adres:	AYDINLAR MH. CUMHURİYET BULVARI NO:64 A TATVAN/BİTLİS	Coğrafi Konum (link)*:	https://sadullahgencersosyalbilimler.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 434 827 67 99	Faks Numarası:	0 434 827 67 99		
e- Posta Adresi:	969768@meb.k12.tr 766073@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sadullahgencermal.meb.k12.tr http://sadullahgencersosyalbilimler.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	969768 - 766073	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	110	Öğretmen Sayısı	Kadı n	8
	Erkek	160		Erkek	9
	Topla m	270		Topl am	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	9	9	18
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	20	14	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	48	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	-	
Okul Oturma Alanı (m2)	510	Pansiyon	1500	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	460			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	108			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 A	10	26	36	11 BİLİŞİM	14	16	30
9 B	11	27	38	11 KİMYA	15	5	20
9 C	10	28	38	12 AMP	3	7	10
10 A	7	10	17	12 KİMYA	16	5	21
10 B	8	11	19	12 ATP	6	7	13
10 KİMYA	8	18	26				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	50	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1024 mbps

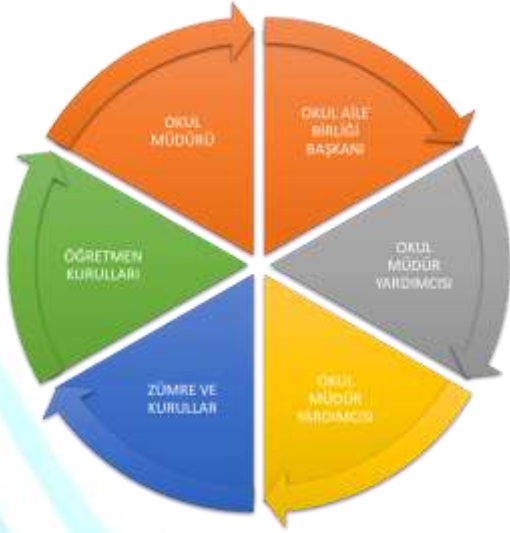
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	25000	25000
2017	28000	28000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	68	28	0	4	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10	12	6	9	11
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	11	13	6	6	8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	8	3	14	12
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	24	7	3	3	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin	14	4	9	20	3

Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı

	görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	8	5	9	15
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	12	10	5	9	15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	18	8	2	9	12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	23	6	2	6	5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	7	3	15	34
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12	11	6	6	11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	8	4	18	14
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1	İdare ve öğretmenlerle iyi ilişkilerin olması				Sosyal ve sportif etkinlikler yetersiz	
2	Sosyal ve sportif etkinlikler				Konferans salonu yok	
3	Disiplinli ve güvenli olması				Okul kıyafetleri	
4	Okulun temiz ve düzenli olması				Taşınmalı yemekleri iyi değil	
5	İyi bir kütüphanesinin olması				Kantin ürünlerinin pahalı olması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80	20	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	70	30	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	75	25	-	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	85	15	-	-	-

Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80	10	-	10	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	75	25	-	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	60	10	20	-	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	80	20	-	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	80	10	-	10	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	70	10	20	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80	5	5	10	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	70	5	10	10	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	90	10	-	-	-

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Donanımsal yeterlilikler	Öğretmenlere yönelik sosyal etkinlikler				
2	İdare-öğretmen iletişimi	Staj yeri bulma sorunu				
3	Sosyal ve sportif etkinlikler ve ödüllendirme	Akademik başarı				
4	Mesleki eğitim					
5	Birlik beraberlik ruhu					

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin genel itibariyle okula aidiyetlerinin olması, sosyal projelerde verilen görevleri eksiksiz yapmaları, saygılı ve efendi olmaları, öğretmen ve idarecilerle iyi iletişim içinde bulunmaları. Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif katılım.
Çalışanlar	Verilen görevleri zamanında ve eksiksiz yapmaları, diğer çalışanlarla ve idareyle iyi iletişim içinde olmaları, ekip ruhunun hâkim olması.
Veliler	Veli dilek, öneri ve şikâyetlerini her zaman dikkate alıp değerlendirmesi. Öğrenci devamsızlıklarının günü birlik velilere bildirilmesi ve olumlu dönütlerin alınması. Velilerimizin bir kısmı öğrencilerle ilgili sorunlarda çözüm üretmek için okul idaresiyle eşgüdümlü çalışması.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın merkezi yerde olması, bahçesi ve diğer eklentilerle eğitim öğretime uygun olması.
Donanım	Bilişim ve Kimya laboratuvarlarında eğitim öğretim için gerekli tüm materyallerin bulunması, ihtiyaç halinde eksikliklerin idarenin en kısa zamanda tedarik etmesi.
Bütçe	Kantin gelirleri dışında okul aile birliği bütçemiz bulunmamaktadır. Sosyal projelerde kullanmak üzere zaman zaman yapılan kermeslerden gelir elde edilmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin planlama, örgütlenme, izleme ve kontrol süreçlerini başarıyla uygulaması ve dönütlerin değerlendirilerek gerekli müdahaleleri zamanında yapması.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi kendi içinde, öğretmen ve diğer iç paydaşlarla olan iletişimini resmi araçlarla sağladığı gibi sosyal medya üzerinden kurulan ağlarla da sağlıklı iletişim kurmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuz Kimya ve Bilişim alanı öğrencilerinin mesleki eğitim (staj-işletme beceri eğitimi) görecekleri uygun işyeri ve işletmelerin bulunmaması. Okulumuzun meslek lisesi olması nedeniyle öğrencilerimizin akademik başarı konusunda yetersiz olmaları, daha önce puanla öğrenci alan okulumuza 2018/2019 eğitim öğretim yılında adrese dayalı öğrenci geldiğinden hem davranışsal hem de bilişsel olarak önceki öğrencilerimizle kıyaslanamayacak derecede kötü profilli öğrencilerin gelmesi disiplin olaylarının artmasına neden olmuş ve derslerin verimli işlenmesinin zaman zaman önüne geçmiştir. Öğrencilerin akıllı telefon üzerinden sosyal medyaya çok fazla zaman ayırmaları okula ve derslere olan ilgilerini azaltmaktadır.
Çalışanlar	Bazı branşlarda öğretmen eksikliğinin oluşması
Veliler	Velilerimizin büyük kısmı öğrencisinin eğitimine kayıtsız kalmakta, yapılan veli toplantılarına katılmamaktadır. Eğitimin en önemli bileşenlerinden olan ailenin bu ilgisiz durumu öğrencilerde bir başıboşluk hali meydana getirmekte bu durum da öğrencinin hedef ve amaçtan yoksun adeta okula neden geldiğinin bilincinde olmamasına yol açmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okula ait spor salonu, konferans salonu, spor odası ve beden eğitimi dersleri için soyunma odalarının bulunmaması. Okul etkinliklerinin kantin alanında yapılıyor olması. Okul kantinin küçük olması.
Donanım	Donanım konusunda önemli eksiklikler bulunmamaktadır.
Bütçe	Kantin geliri hariç okul aile birliğinden gelen bütçe yoktur.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar, Devletimizin ve Milli Eğitim Bakanlığımızın eğitim öğretime yönelik politikaları, eğitime ayrılan bütçenin her yıl artması, mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler, Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması, ülkemizde ve ilimizde mesleki eğitimin yaygınlaşması, 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması.
Ekonomik	İdareci ve öğretmenlerimizin oluşturduğu fon ve her yıl düzenlediğimiz kermes gelirleri ile maddi durumu yetersiz öğrencilerimize yardımlar yapılmaktadır.
Teknolojik	Okulumuzda Bilişim Teknolojileri alanının olması, eğitim öğretim işlemlerinin e-okul sistemi üzerinden başarılı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi, 3 adet BT sınıfının bulunması ve kullanılabilir durumda olması, Fatih Projesinin etkin kullanılması, kitle iletişim araçları ve ulaşımında yeni teknolojilerin kullanılması.

Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı

Mevzuat-Yasal	Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi, çevre insanının İnsan hakları konusunda her geçen gün bilinçlenmesi, eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin artırılması hususundaki çabalar, ailelerin kız çocuklarının eğitimi konusunda bilinçlenmesi,
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrede sanayi tesisleri olmamasından dolayı çevrenin en az düzeyde kirlenmesi, toplumda artan çevre bilinci, okulumuza çok yakın zamanda doğal gazın gelecek olması,

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında bir standartın olmaması, sürekli değişmesi, eğitim ve özellikle sınav sistemine dönük belirsizlikler, farklı uygulamalar,
Ekonomik	Okul aile birliği bütçesi bulunmamaktadır.
Sosyolojik	Düşük gelir düzeyine sahip ailelerden gelen öğrencilerin düşük özgüvene sahip olması.
Teknolojik	Teknolojinin yaygınlaşmasıyla sosyal iletişimin zayıflaması, akıllı telefonların yaygın kullanımı ve öğrenme süreçlerine olumsuz etkileri, e-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, ergonomik sorunlar.
Mevzuat-Yasal	Ebeveynlerin, çocukların eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması, medyanın ve internetin olumsuz etkileri
Ekolojik	İlimiz kış şartlarının oldukça ağır geçmesinden dolayı ulaşım, ısınma vb. alanlarda olumsuzlukların yaşanması, doğalgazın olmaması nedeniyle fosil yakıtların kullanılması sonucu çevresel kirlenme ve buna bağlı olumsuzlukların yaşanması, okulumuzun anayol üzerinde olmasından dolayı gürültü kirliliğinin yaşanması, doğal afetler (deprem kuşağında bulunma)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı: Okulumuz her şubede 34 öğrenci olmak üzere 2 şube 9.sınıf öğrencisi almaktadır. Ancak 2018/2019 eğitim öğretim yılında 40 öğrencilik 3 şube 9.sınıf kontenjanı ayrılmış ve tüm kontenjanlar dolmuştur. Okulumuzun fiziki durumundan kaynaklı sorundan dolayı yeterli dersliğimiz bulunmadığından sonraki yıllarda 2 şube olarak öğrenci almayı planlıyoruz.
2	Okula Devam/ Devamsızlık: Okulumuzda devamsız öğrenci sayısı fazla olmamakla birlikte mevcut devamsız öğrencileri okula kazandırmak için aile ziyaretleri yapmakta ve devamsızlık nedenlerini analiz ederek bu sorunları giderme yoluna gitmekteyiz.
3	Okula Uyum, Oryantasyon: Okulumuza yeni gelen öğrencilerimize müdür yardımcımız tarafından okulun bütün birimleri, Bilişim ve Kimya alan şefleri tarafından da bölüm laboratuvarları gezdirilir.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Okulumuzda bulunan ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere bire bir ve seviyelerine uygun dersler verilmektedir. Tatvan Rehberlik Araştırma Merkezi ile koordineli çalışmalar yapılmakta, öğrencilerimizin sosyalleşmesi ve diğer öğrencilerle kaynaşması amacıyla çalışmalar yürütölmektedir.
5	Hayatboyu Öğrenme: Devamsız ya da örgün eğitim içersinde kalmakta zorluk çeken öğrencilerimizin aileleriyle görüşölerek onların Hayat Boyu Öğrenme kapsamında Halk Eğitim ve Mesleki Eğitim merkezlerine yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	<p>Akademik Başarı: Okulumuzun meslek lisesi olması ve ilköğretimden ortaöğretime geçişlerde başarılı öğrencilerin Fen ve Anadolu liseleri gibi nitelikli okullara gittiği ve başarı düzeyi daha düşük olan öğrencilerin meslek liselerine yöneldiği göz önüne alınırsa okulumuzun akademik başarısının düşük olduğu sonucuna ulaşabiliriz. Yine de gerek DYK kursları gerekse koçluk sistemiyle öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılmasına yönelik çalışmalarımız mevcuttur. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün "Gelişim için Değişim" projesi kapsamında okulumuz 12. sınıf öğrencilerine deneme sınavları uygulanmakta ve öğrenci hedefleri belirlenerek sonraki sınavlarda bu hedeflerine ulaşmalarına yönelik başarıyı artırıcı çalışmalar yapılmaktadır.</p>
2	<p>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Okulumuzda düzenlenen aktivitelerle (şiir yarışması, kitap okuma yarışması, münazaralar, kermes, futbol-voleybol ve masa tenisi turnuvaları gibi) öğrencilerimizin sosyal açıdan gelişimleri ve özgüvenlerinin artması sağlanmaktadır. Mağdur ailelere yaptığımız ziyaretlerde öğrencilerimize verilen görevlerle onlara empati kurabilme, iyilik ve yardımseverlik duyguları kazandırma amaçlanmaktadır. Öte yandan; öğrencilerimizi her yıl mesleki tanıtım ve rehberlik amaçlı yakın illerdeki üniversite gezilerine götürmekteyiz. Öğrencilerimizin boy ve kilo ölçümleri belli periyotlarla yapılmakta ve değerlendirilerek gelişimleri aileleriyle paylaşılmaktadır.</p>
3	<p>Sınıf Tekrarı: Sınıf Tekrarına kalan öğrencilerimiz irdelendiğinde; büyük bir kısmının aile yapısı, aile içi sorunları ve okula aidiyet bağı kuramadıkları görülmüştür. Yapılan veli görüşmelerinin ve verilen rehberlik hizmetlerinin etkili olmadığı görülen öğrenciler yasal mevzuatı dâhilinde Açık Öğretim Lisesine Kaydolmaları sağlanmış diğer öğrenciler ise örgün eğitimin dışına çıkarılmışlardır.</p>
4	<p>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Okulumuz Anadolu Meslek Programı (AMP Bilişim ve Kimya) ile Anadolu Teknik Programı (ATP Bilişim) öğrencilerimiz staj ve işletme beceri eğitimleri için özel ya da kamu işyeri/işletmelerine gönderilmektedirler. Tatvan ve Bölgenin sanayisi göz önüne alındığında Kimya sektörü ile ilgili işletmelerin olmadığı dolayısıyla kimya bölümü öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında sektörel anlamda istihdam edilmelerini zorlaştırmaktadır. Öte yandan aynı sorun bilişim öğrencilerimiz için de söz konusu ama çok az da olsa mezuniyetleri sonrası istihdam edilen öğrencilerimiz bulunmaktadır.</p>
5	<p>Öğretim Yöntemleri: Bilişim bölümü alan dersleri okulumuzda aktif bulunan 3 tane bilişim laboratuvarında bilgisayarlar üzerinde işlenmektedir. Kimya alanı dersleri kimya laboratuvarında deneyler yapılarak konuların pekiştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca diğer kültür dersleri Fatih Projesi kapsamında sınıflarımızda bulunan Etkileşimli Tahtalar üzerinden işlenmekte ve anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi gibi öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.</p>
6	<p>Ders araç gereçleri: Milli Eğitim bakanlığımızın öğrencilerimize gönderdiği ders kitapları eğitim öğretimin başladığı ilk günden itibaren öğrencilerimize ulaştırılmaktadır. Bilişim laboratuvarları, teknolojiye rahatça erişebilmeleri, performans ve diğer ödev ve çalışmalarını araştırmaları ve yapabilmeleri için öğrencilerimizin hizmetine açık tutulmaktadır.</p>

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim: Sene başı yapılan ve demokratik bir ortamda geçen öğretmenler kurulu toplantısında tüm katılımcılara düşüncelerini açıkça ifade etme hakkı verilerek fikir ve düşünceleri alınır. Eğitim öğretim yılı içinde yapılacak iş ve işlemlere dair görev ve sorumluluklar belirlenerek ilgisine imza karşılığı tebliğ edilir. İdari görevlendirmeler yapılır. İdare ile ilgili durumlar her ihtiyaç duyulduğunda mini idari toplantılar yapılarak kararlar alınır. DYS üzerinden gelen resmi yazılar, duyurular öğretmen ve diğer iç paydaşlara imza karşılığı tebliğ ettirilir. Öte yandan kurulan idare ve öğretmenler whatsapp gruplarıyla anında bilgilendirmeler yapılır. Öğrencilerle ilgili duyurular zemin katta bulunan ve ağ üzerinden yönetilebilen televizyon ekran üzerinden veya okul panosu kullanılarak yapılır. Ayrıca kantin alanına konulan dilek ve şikâyet kutusu belli aralıklarla açılarak öğrencilerden gelen dilek ve şikâyetler görüşülerek bunlara çözüm yolları aranır. Velilere ulaşma noktasında okulumuzun resmi mesaj sistemi kullanılmaktadır.
2	Kurumsal Yönetim: Okul idaresi tüm iç ve dış paydaşlarla olan münasebetlerinde yasal mevzuatların belirlediği sorumluluk çerçevesinde adil olmayı, şeffaf olmayı ve hesap verebilirliği ilke edinmiştir.
3	Bina ve Yerleşke: Yaklaşık 6000 metre kare çevrili alan içinde okul ve pansiyon binalarımız yer almaktadır. Bir kısmı yeşil alana ayrılan okul bahçesi; futbol, voleybol ve basketbol oynamaya müsaittir. Ayrıca pansiyon binası önünde voleybol sahasını içine alan genişçe bir alan bulunmaktadır.
4	Donanım: İdari odalarda çalışma masaları, bilgisayarlar, dolaplar ve muhtelif sarf malzemeleri, öğretmenler odasında etkileşimli tahta, çalışma masası, sandalyeler ve oturma grubu, bilgisayar ve fotokopi makinesi, klima ve öğretmenlere ayrılmış dolaplar, sınıflarımızda etkileşimli tahtalar, temiz ve kullanışlı sıra ve masalar, sınıf panoları, sınıf kitaplıkları, bilişim ve kimya laboratuvarlarımızda her türlü araç gereç bulunmaktadır. Kantin alanımızda masa tenisi ve dart (oklama) oyun alanı mevcuttur. Temiz ve düzenli olarak öğrencilerimizin hizmetine sunulan okul kulumuz kütüphanesinde yaklaşık 3000 kitap bulunmaktadır. Zemin katta bulunan ve ağ üzerinden yönetilebilen televizyon ekranı üzerinden duyurular ve öğrenci başarıları sergilenmektedir. 1.ve 2. katlarda okul ve kulüp panoları, 3.katta rehberlik servisine ait panolar yer almaktadır. Okulumuzda bulunan öğretmen ve öğrenci lavabolarında abdest alma bölümleri yapılmıştır. Bayan ve erkekler için mescitler bulunmaktadır. Okulumuz 12 kamera ile 24 saat izlenmektedir.
5	Temizlik, Hijyen: Okulumuzun tüm idari birimleri, öğretmenler odası, sınıfları, koridor ve basamakları, lavaboları, kantin alanı her gün mesai bitiminden sonra yardımcı hizmetliler tarafından düzenli olarak temizlenmektedir. Okulumuz en uygun temizlik ve hijyen şartlarını taşıdığı için 2016 yılından itibaren 3 yıl süreyle Beyaz Bayrak Sertifikası ile ödüllendirilmiştir.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okulumuz ve bahçemizde insan sağlığını tehlikeye sokabilecek durumların risk analizleri yapılarak bu durumlar ortadan kaldırılmış ya da en aza indirilmiştir. Sınıf pencerelerimiz güvenlik kilitleri ile basamaklar kaydırmaz bantlarla güvenli hale getirilmiştir. Tehlike oluşturabilecek alanlara ve kimya ve bilişim laboratuvarlarına uygun ikaz ve güvenlik işaretleri ile talimatlar konulmuştur. Okul ve pansiyonumuzun İSG dosyaları tutularak, acil durum eylem planları oluşturulmuştur.
7	Taşıma ve servis: Okulumuz öğrencilerinin ortalama 1/10 u her yıl taşınmalı eğitim kapsamında öğrenim görmektedirler. Bu öğrencilerimize sağlanan taşıma servisleri idareimizce belli periyotlarla denetlenerek görülen aksaklıklar ilçe milli eğitim müdürlüğüne bildirilmektedir. Taşınmalı öğrencilerimiz için gelen yemekler her gün nöbetçi öğretmen nezaretinde düzenli bir şekilde öğrencilerimize ulaştırılmaktadır.

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk Milli Eğitiminin amaç, ilke ve hedefleri doğrultusunda; disiplinli, çalışkan, meslekî ve akademik alanda başarılı; ilgi, yetenek ve hedefleri doğrultusunda yüksek öğretime hazırlayan; hizmet ve sağlık alanlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun nitelikte insan yetiştiren; bilim ve teknoloji ışığında yeniliğe ve değişime açık; ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanlığı seven; insana, topluma ve doğaya saygılı; milli, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren yüksek karakterli nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Toplumun sosyal ve ekonomik sektörleri ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliği ile kabul gören, milli manevi, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştiren, kalite değerleri oluşturulmuş lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Türkiye Cumhuriyeti Devleti kanunlarına, toplum kurallarına ve okul düzenine uyan, çevresiyle sağlıklı iletişim kurabilen örnek insan yetiştirmek,
- 2) İnsan sevgisini temel alan, milli ve manevi değerlere bağlı, nitelikli, kişilikli, becerikli, başarılı insanlar yetiştirmek,
- 3) Kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
- 4) Öğrencilerin zamanı en iyi şekilde kullanma alışkanlığı kazanmaları, planlı, metodik, verimli çalışma yöntem ve teknikleri kazanmalarını sağlamak,
- 5) Sevgi ve hoşgörü ile çalıştığı ortamda görev yapma anlayışını yerleştirmek,
- 6) Önerilere açık, demokratik bir yönetim anlayışını benimsetmek,
- 7) Özgüveni tam, sorumluluk alabilen, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, kendisi ve teknoloji ile barışık bireyler yetiştirmek,
- 8) Estetik beğenileri gelişmiş, üretken ve yaratıcı, araştırma yapmaya ve öğrenmeye meraklı; insana, topluma ve doğaya saygılı bireyler olarak hayata hazırlamak,
- 9) İş alanlarında mesleki bilgi, beceri ve ahlak kurallarını tam olarak uygulayan kalifiye sağlık elemanı yetiştirmek,
- 10) Toplum sağlığı yararına çalışan, kaliteli eğitimin verildiği, meslek disiplin ve sorumluluğuna sahip öğrencilerden oluşan bir ortam oluşturmak,
- 11) Öğrencileri millî kültürümüzün temeli olan ahilik anlayışıyla ve bu anlayışa özgü iş ahlaki değerleriyle yetiştirmek,

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Okulumuzda bulunan Bilişim Teknolojileri ve Kimya Teknolojisi alanları sayısal ağırlıklı bölümler olup öğrencilerimizin büyük bir kısmı bu bölümleri okumakta güçlük çekmektedirler. Okul idaremiz tarafından sözel bölüm olarak Adalet alanı Zabıt Kâtipliği dalının açılması için 2016/2017 eğitim öğretim yılı sonunda Bakanlığa teklifte bulunulmuş ve 2019/2020 eğitim öğretim yılından faaliyete girecek şekilde onay alınmıştır. Bu durumda:

1-Bilişim Teknolojileri Web Tasarım ve Teknik Servis dalları açılarak kamu kurumları ve özel sektör firmalarına web sayfası yapılması, kamu ve özel sektöre teknik servis desteği verilmesi ile sağlanacak maddi imkânlardan öğrencilerimizin faydalanması,

2- Kimya Bölümü olarak ilk etapta belli bir kapasite ile evsel ve endüstriyel temizlik ürünleri imalatı yapılarak ilçe ve il geneli pazarlamaya sunulması ile sağlanacak maddi imkânlardan öğrencilerimizin faydalanması,

3-2019/2020 eğitim öğretim yılı başında faaliyete girecek olan Adalet Bölümü için duruşma salonu yapılması ve derslerin yaparak-yaşayarak öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

1-Kayıt bölgemizde bulunan ilköğretim okulları 8. sınıf öğrencilerine okulumuz ve alanlarımız hakkında gerekli tanıtımların yapılması için her yıl nisan-mayıs aylarında Alan şeflerimizden müteşekkil bir komisyon eliyle Tatvan'daki ilköğretim okulları ziyaret edilerek bilgilendirme çalışmaları yapılması planlanacaktır.

2- Tatvan'daki ilköğretim okullarının 8.sınıf öğrencilerinin okulumuza davet edilmesi ve bölümlerimizi yerinde görmeleri sağlanacaktır.

3- Okul ve bölümlerimizi tanıtıcı broşür ve diğer reklam unsurları ile ilçe genelinde etkin tanıtım yapılması hedeflenmektedir.

4-Devamsız öğrencilerin okula kazandırılması için aile görüşmeleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	75	80	90
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	15	10	10	5	5
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fehmi TAŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Turan SEVİNÇ Müdür Yardımcısı	Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir yükseköğretim kurumuna yerleşen son sınıf öğrenci oranı (%)	8	8	7	10	12	15
PG.1.1.b	Sosyal ,kültürel sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	55	56	60	65	70	75
PG.1.1.c.	Katılımı gerçekleşen Sosyal ,kültürel sportif faaliyet sayısı	5	10	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yükseköğretime başlayan öğrenci oranının artırılması sağlanacaktır.	Okul yönetimi ve tüm öğretmenler	10 Eylül-10 Haziran
1.1.2	Okul içinde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyet ve katılan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır	Sosyal kulüpler ve ders zümreleri	10 Eylül-10 Haziran
1.1.3	İl düzeyinde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır	Sosyal kulüpler ve ders zümreleri	10 Eylül-10 Haziran
1.1.4	Ulusal düzeyde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	Sosyal kulüpler ve ders zümreleri	10 Eylül-10 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulda açılan yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	5	5	8	8	8	8
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik amacıyla düzenlenen kariyer günleri sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.1.1.c.	Tercih dönemi için rehberlik servisi yardımı alan öğrenci sayısı oranı	40	40	46	47	51	50

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulda açılan yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul yönetimi ve sınıf öğretmenleri	10 Eylül-10 Haziran
1.1.2	Mesleki rehberlik amacıyla düzenlenen kariyer günleri sayısı artırılabacaktır.	Okul yönetimi ve rehberlik servisi	10 Eylül-10 Haziran
1.1.3	Son sınıf öğrencilerinin tercih döneminde rehberlik servisi yardımı almaları sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	10 Eylül-20 Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul personelinin hep birlikte katıldığı etkinlik veya organizasyon sayısı	0	0	1	2	3	5
PG.3.2.b	Öğrencilerin ve çalışanların okul temizliği memnuniyet oranı (%)	60	60	70	75	75	80
PG.3.3.c.	Okulda meydana gelen iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Yıl içinde Okul personelinin hep birlikte katıldığı etkinlik veya organizasyon sayısı artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	10 Eylül-10 Haziran
1.1.2	Öğrencilerin ve çalışanların okul temizliği memnuniyetinin artırılması amacıyla gerekli önlemler alınacaktır.	Okul yönetimi ve yardımcı hizmetli personeller	10 Eylül-10 Haziran
1.1.3	Okulda meydana gelebilecek iş kazalarının önlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul iş sağlığı ve güvenliği ekibi ve okul yönetimi	10 Eylül-10 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Her temaya göre belirlenmiş amaçlar ve hedefler doğrultusunda yapılması planlanan eylemler için herhangi bir maliyet öngörülmemiştir. Yapılacak olan okul gezilerinde başarılı ve maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin giderleri ile Kütüphanenin zenginleştirilmesi giderleri Okul Aile Birliği bütçesinden karşılanacaktır. Ancak Okulun fiziki durumunun iyileştirilmesine dönük maliyetlendirme çalışması Genel Bütçe kapsamında düşünülmektedir. Bu amaçla tahmini olarak Bütçe yapılmış olup aşağıda belirtilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40000	45000	50000	55000	60000	200000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	1500	1800	2000	7500
TOPLAM	41000	46200	51500	56800	62000	207500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.